

Số: 42 /KH-GDDT

Thăng Bình, ngày 30 tháng 11 năm 2018

KẾ HOẠCH

Tổ chức Hội thi “Giáo viên dạy giỏi cấp học giáo dục mầm non” huyện Thăng Bình năm học 2018 - 2019

Căn cứ Thông tư số 49/2011/TT-BGDĐT ngày 26/10/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Điều lệ Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp học giáo dục mầm non;

Căn cứ Công văn số 1314/SGDDĐT-GDMN ngày 5 tháng 9 năm 2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2018 – 2019 cấp học giáo dục mầm non;

Căn cứ Kế hoạch số 114/KH-GDDT ngày 15 tháng 9 năm 2018 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2018 – 2019 cấp học giáo dục mầm non;

Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Thăng Bình xây dựng Kế hoạch tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp học giáo dục mầm non năm học 2018 - 2019 (sau đây gọi tắt là Hội thi) như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

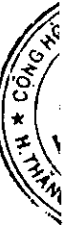
- Tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện chương trình Giáo dục mầm non (GDMN), tạo chuyển biến mạnh mẽ về đổi mới phương pháp giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu GDMN.

- Tăng cường củng cố và nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, nâng cao tinh thần trách nhiệm, lương tâm nghề nghiệp; ý thức tự học, tự nghiên cứu; chia sẻ kinh nghiệm; nghiên cứu giáo dục góp phần rèn luyện kỹ năng sư phạm; kỹ năng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục (NDCSGD) trẻ. Qua đó giáo viên có kế hoạch học tập, rèn luyện phẩm chất đạo đức, nâng cao trình độ chính trị, chuyên môn nghiệp vụ và kỹ năng nghề nghiệp theo yêu cầu của Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non. Đồng thời đánh giá chất lượng NDCSGD trẻ của đội ngũ giáo viên mầm non trong toàn huyện Thăng Bình.

- Hội thi là một trong những căn cứ để đánh giá thực trạng đội ngũ, từ đó xây dựng kế hoạch bồi dưỡng nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên, đáp ứng yêu cầu đổi mới của giáo dục. Thông qua Hội thi làm cơ sở để công nhận giáo viên dạy giỏi cấp huyện năm học 2018– 2019.

2. Yêu cầu

Tổ chức Hội thi nghiêm túc khách quan, chính xác, tạo cơ hội cho CBQL, giáo viên được tham gia học tập trao đổi kinh nghiệm về chuyên môn nghiệp vụ.



II. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC THI

Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp huyện năm học 2018 - 2019 gồm 03 nội dung:

1. Sáng kiến kinh nghiệm (SKKN) hoặc kết quả nghiên cứu khoa học (NCKH) hoặc 1 đồ dùng, đồ chơi

Giáo viên tham gia hội thi phải có 1 SKKN hoặc sản phẩm NCKH sư phạm ứng dụng hoặc 1 đồ dùng, đồ chơi (có thuyết minh kèm theo) được nhà trường nhận xét, đánh giá trong 02 năm học liền kề vừa qua và phải đạt loại khá (từ 07 điểm trở lên theo thang điểm 10) nộp cho Ban tổ chức.

2. Bài thi kiểm tra năng lực hiểu biết về kiến thức NDCSGD trẻ em

Bài thi kiểm tra năng lực là bài thi bằng hình thức trắc nghiệm gồm 03 nội dung:

- Kiểm tra năng lực hiểu biết về kiến thức NDCSGD trẻ em;

- Kiến thức về nghiệp vụ, kỹ năng sư phạm liên quan đến phạm vi chương trình GDMN;

- Những hiểu biết về chủ trương, đường lối, định hướng đổi mới giáo dục; tích hợp việc học tập và theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; các nội dung chỉ đạo của cấp học GDMN và của ngành.

3. Thi thực hành tổ chức các hoạt động giáo dục

- Mỗi giáo viên tổ chức thực hành 02 hoạt động chơi - tập (đối với giáo viên nhà trẻ), thực hành 02 hoạt động học (đối với giáo viên mẫu giáo) trong đó có một hoạt động do giáo viên tự chọn và một hoạt động giáo dục do Ban tổ chức hội thi xác định bằng hình thức bắt thăm.

- Về địa điểm: cả 02 hoạt động đều được thực hiện tại đơn vị của GV dự thi nhưng phải tại điểm trường trung tâm đối với các trường có điểm lẻ

- Đối với hoạt động do giáo viên tự chọn: hoạt động đó giáo viên được tự chọn đề tài, độ tuổi và chủ đề.

- Đối với hoạt động do Ban tổ chức xác định bằng hình thức bắt thăm:

+ Giáo viên bắt thăm hoạt động giáo dục; đề tài và độ tuổi tự chọn.

+ Chủ đề để tổ chức hoạt động bắt thăm được qui định như sau: Tết và mùa xuân; Thế giới thực vật; Động vật; Phương tiện giao thông; Nước và một số hiện tượng tự nhiên; Quê hương.

- Thời gian tổ chức mỗi hoạt động phải đảm bảo theo qui định trong chương trình đối với từng độ tuổi.

- Nội dung tham gia thực hành là nội dung hoạt động giáo dục lần đầu được tổ chức cho trẻ tại lớp đó.

III. ĐỐI TƯỢNG, SỐ LƯỢNG VÀ ĐIỀU KIỆN ĐĂNG KÝ DỰ THI

1. Đối tượng tham gia hội thi

Thực hiện theo Điều 7 của Điều lệ Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp học mầm non (Ban hành kèm theo Thông tư số 49/2011/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 10 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ GDĐT). Lưu ý: Giáo viên tham gia dự thi phải là giáo viên đã được công nhận giáo viên dạy giỏi cấp trường của năm học này hoặc năm học 2017 - 2018.

2. Số lượng

- Mỗi trường thành lập một đội tuyển dự thi gồm: Trưởng đoàn (Hiệu trưởng hoặc Phó hiệu trưởng), phó đoàn và giáo viên tham dự Hội thi.

- Số lượng giáo viên tham gia dự thi tùy vào mỗi đơn vị đăng ký.

3. Điều kiện

- Giáo viên tham gia Hội thi phải có ít nhất một SKKN, hoặc sản phẩm NCKH sư phạm ứng dụng, hoặc đồ dùng, đồ chơi (có thuyết minh kèm theo) do giáo viên tự sáng tạo đã áp dụng có hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng NDCSGD trẻ. SKKN hoặc sản phẩm NCKH sư phạm ứng dụng viết thành báo cáo hoặc đồ dùng, đồ chơi (có thuyết minh kèm theo) do giáo viên tự sáng tạo có hướng dẫn sử dụng, được nhà trường nhận xét, đánh giá và xếp loại khá trở lên trong thời gian 02 năm học gần nhất năm tổ chức Hội thi;

- Giáo viên tham gia dự hội thi phải có trình độ chuẩn đào tạo từ Trung cấp sư phạm mầm non trở lên; có thời gian trực tiếp chăm sóc giáo dục trẻ liên tục từ 2 năm trở lên; có phẩm chất đạo đức tốt; có năng lực chuyên môn và năng lực tổ chức, quản lý lớp học, được cha mẹ trẻ và đồng nghiệp đánh giá cao, được lãnh đạo nhà trường xác nhận, đánh giá xếp loại khá trở lên theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non.

4. Hồ sơ đăng ký dự thi

Sau tổ chức Hội thi cấp trường các trường nộp kết quả về Phòng GDĐT:

+ Báo cáo kết quả tổ chức thi cấp trường;

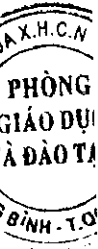
+ SKKN hoặc sản phẩm NCKH sư phạm ứng dụng hoặc 1 đồ dùng, đồ chơi do giáo viên tự sáng tạo có bảng thuyết minh kèm theo được nhà trường nhận xét, đánh giá và xếp loại khá trở lên trong thời gian 02 năm học gần nhất năm tổ chức Hội thi (năm học 2016 - 2017 và năm học 2017 - 2018);

+ Danh sách trích ngang giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường của năm tổ chức hội thi hoặc năm trước liền kề (năm học 2016 - 2017 hoặc năm học 2017 - 2018), các loại biên bản liên quan đến giảng dạy, phiếu kiểm tra hồ sơ. Trên cơ sở kết quả từ trường, Phòng GD&ĐT xây dựng kế hoạch chi tiết Hội thi cấp huyện (Đặt tại trường và chung kết tại huyện).

* Lưu ý thêm:

+ Mỗi giáo viên dự thi có phiếu đăng ký dự thi (có mẫu gửi kèm);

+ Tóm tắt thành tích cá nhân của các giáo viên tham gia hội thi có xác nhận của Hiệu trưởng (có mẫu gửi kèm);



+ Sáng kiến kinh nghiệm hoặc sản phẩm NCKH sư phạm ứng dụng, đồ dùng, đồ chơi (*có thuyết minh kèm theo*), do giáo viên tham gia hội thi tự sáng tạo có xác nhận của Hiệu trưởng về việc đã ứng dụng đạt hiệu quả cao tại cơ sở.

IV. THỜI GIAN, ĐỊA ĐIỂM, KINH PHÍ TỔ CHỨC HỘI THI

1. Thời gian

- Trước ngày 28/12/2018 các trường nộp báo cáo kết quả tổ chức thi cấp trường và hồ sơ đăng ký dự thi cấp huyện;

- Từ ngày 31/12/2018 tổng hợp danh sách, hồ sơ dự thi; sắp xếp các cụm thi;

- Từ ngày 02/01/2019 họp Ban tổ chức, Ban giám khảo hội thi;

- Ngày 03/01/2019 đến 5/01/2019 thẩm định hồ sơ, chấm sáng kiến kinh nghiệm (kết quả sản phẩm) tham dự hội thi;

- Thời gian thi năng lực và thực hành dự kiến:

+ Sáng ngày 7/01/2019 khai mạc Hội thi tại Hội trường Phòng GDĐT huyện Thăng Bình (*từ 7h30 - 8h30*), sau thời gian khai mạc tổ chức phần thi năng lực.

+ Chiều ngày 7/01/2019 chấm bài thi năng lực và công bố kết quả và bắt thăm hoạt động dạy;

+ Từ ngày 9/01/2019 – 11/01/2019 thi hoạt động giáo viên tự chọn;

+ Từ ngày 15/01/2019 - 17/01/2019 thi hoạt động giáo viên bắt thăm;

+ Ngày 18/01/2019 họp chuẩn bị vòng thi chung kết;

+ Từ ngày 22/01/2019 đến 23/01/2019 chung kết hội thi; (vòng chung kết Phòng GDĐT sẽ có kế hoạch chi tiết gửi sau).

+ Tổ chức tổng kết và bế mạc hội thi vào ngày 25/01/2019.

2. Địa điểm thi

- Thi phần thi năng lực tại Phòng GDĐT huyện.

- Thi thực hành: có lịch cụ thể (sau đăng ký dự thi Phòng GDĐT xếp lịch).

V. ĐÁNH GIÁ XẾP LOẠI

- Bài thi kiểm tra năng lực được đánh giá theo thang điểm 10, theo hướng dẫn chấm thi của Ban Đề thi. Bài thi do 2 giám khảo chấm độc lập.

- Bài thực hành tổ chức hoạt động giáo dục được đánh giá và cho điểm theo mẫu phiếu đánh giá tổ chức hoạt động học theo quy định hiện hành đối với cơ sở GDMN. Mỗi bài thi thực hành có từ 2 giám khảo trở lên chấm điểm độc lập.

Sau khi giáo viên hoàn thành các bài thi thực hành, Ban Giám khảo tổ chức rút kinh nghiệm chung cho giáo viên dự thi và CBQL để trao đổi, nhận xét đánh giá rút kinh nghiệm, nghe ý kiến phản hồi từ giáo viên tham gia Hội thi. Trong thời gian tổ chức thi, nếu giáo viên tham gia Hội thi có ý kiến đề nghị, Ban Giám khảo và Ban Thư ký có giải đáp cụ thể, kịp thời.

Điểm kết luận của mỗi nội dung thi là trung bình cộng điểm của các giám khảo. Chênh lệch điểm giữa các giám khảo không quá 1 điểm, trong trường hợp không đạt được sự thống nhất giữa các giám khảo thì Trưởng ban Giám khảo xem xét quyết định.

VI. TIÊU CHUẨN ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ CỦA GIÁO VIÊN DỰ THI VÀ CƠ CẤU GIẢI THƯỞNG

Giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp huyện phải đạt các yêu cầu sau:

- Đảm bảo đủ điều kiện dự thi theo quy định;
- Bài thi kiểm tra năng lực đạt từ 8 điểm trở lên;
- Các bài thi thực hành đạt loại khá trở lên, trong đó phải có ít nhất một bài thi thực hành đạt loại giỏi theo thang điểm đánh giá.

Giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp huyện được Phòng GD&ĐT cấp giấy chứng nhận và được khen thưởng theo quy định.

VII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng GD&ĐT

Chủ động xây dựng kế hoạch triển khai tới các đơn vị trường, ban hành quyết định thành lập Ban tổ chức, ban Giám khảo, xây dựng dự trù kinh phí, chuẩn bị mọi điều kiện để tổ chức Hội thi.

2. Các trường mầm non

Tổ chức thi Giáo viên dạy giỏi cấp trường thực hiện các nội dung thi theo đúng Thông tư 49/2011/TT-BGDĐT ngày 26/10/2011 tránh gây áp lực cho giáo viên, chọn cử giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp trường dự thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện đảm bảo số lượng và điều kiện dự thi theo yêu cầu, nộp hồ sơ, danh sách giáo viên đăng ký tham dự hội thi theo đúng thời gian quy định.

Các đơn vị đăng cai vòng chung kết chuẩn bị các điều kiện để phục vụ hội thi.

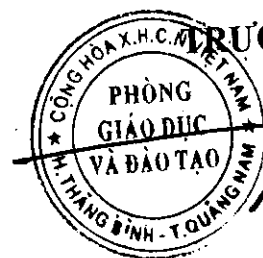
VIII. KINH PHÍ TỔ CHỨC HỘI THI

Kinh phí tổ chức Hội thi chi từ nguồn kinh phí sự nghiệp GDĐT năm 2019.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp học giáo dục Mầm non huyện Thăng Bình năm học 2018 - 2019. Yêu cầu các Hiệu trưởng các trường mầm non, mẫu giáo trong toàn huyện nghiêm túc triển khai thực hiện.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo Phòng GD&ĐT;
- Các trường MN - MG;
- Lưu VT.



TRƯỞNG PHÒNG

PHAN VĂN TUYỂN



....., ngày tháng năm 2018

PHIẾU ĐĂNG KÝ DỰ THI
GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP HỌC MẦM NON HUYỆN THẮNG BÌNH
NĂM HỌC 2018 - 2019

Họ và tên:

Ngày tháng năm sinh:.....Năm vào nghề:.....

Chuyên ngành đào tạo:.....

Trình độ chuyên môn:.....Năm tốt nghiệp:.....

Đã đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường năm học:

Hiện đang dạy chương trình:.....

Đăng ký tên hoạt động; tên đề tài; độ tuổi và chủ đề đối với hoạt động tự chọn

- Hoạt động dự thi:

- Tên đề tài:

- Độ tuổi thực hiện:

- Chủ đề:

Tên đề tài sáng kiến kinh nghiệm hoặc kết quả nghiên cứu khoa học hoặc 1
đồ dùng, đồ chơi đăng ký dự thi :

.....
.....
.....

Xác nhận của nhà trường
Hiệu trưởng
(Ký tên đóng dấu)

Giáo viên đăng ký dự thi
Giáo viên
(Ký ghi rõ họ tên)

.....
.....
.....
.....
.....

b. Xếp loại chung:

3. Sáng kiến kinh nghiệm (Đề tài) có phù hợp với tình hình thực tế của địa phương

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. Công việc được giao:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

....., ngày tháng năm 2019

Hiệu trưởng
(Ký, ghi rõ họ tên)